

סיפורה של כרזה

כיתה: א-ב

מטרות השיעור: התלמידים ילמדו על הקשר והערבות ההדדית בין יהודים ברחבי העולם, באמצעות למידה כל כרזות קק"ל כאמצעי תקשורת.

תקציר השיעור למורה: בשיעור נלמד על הקשר שיש בין יהודים ברחבי העולם. נברר את מושג הערבות ההדדית, נכיר דוגמאות של כרזות קק"ל, את סיפורו של אוטה וליש, ונסיים ביצירת כרזה.

הידע הנרכש: משמעות כרזות קק"ל, סמלים מרכזיים, ותרומתן לתקשורת בין יהודי העולם. ערך אישי/חברתי הנלמד: ערבות הדדית, החשיבות של תקשורת בין היהודים ברחבי העולם.

רצף השיעור:

1. משחק
2. סיפורו של אוטה וליש
3. היכרות עם כרזות
4. עקרונות ליצירת כרזה
5. יצירה

מהלך השיעור:

10 דקות	<p style="text-align: right;">משחק</p> <p>כל התלמידים נעמדים במעגל, משתתף אחד נעמד ישר במרכז המעגל ומכסים את עיניו. המשתתף שנמצא במרכז המעגל צריך להניע את עצמו מצד לצד, כשרגליו נותרות באותו המקום. כל שאר המשתתפים מחזירים אותו למרכז בעזרת תמיכה בידיים. תמיכת החברים הכרחית כדי שהחבר לא ייפול!</p> <p>המשחק הזה מלמד אותנו בצורה פשוטה מה היא ערבות הדדית. כולנו שומרים על החבר שלנו שנמצא בתוך המעגל. אם נזוז אפילו קצת הצידה או לא נהיה מרוכזים החבר שלנו ייפול. כך אנחנו רואים את כל היהודים ברחבי העולם. כולנו קשורים אחד לשני במעגל ותפקידנו לשמור ולדאוג אחד לשני!</p>	פתיחה
	<p style="text-align: right;">סיפורו של אוטה וליש</p> <p>בשנותיה הראשונות של מדינת ישראל רוב היהודים היו מפוזרים במקומות רבים בעולם. לא היו טלפונים ניידים, לא היו מחשבים ולא היו רשתות חברתיות. יהודי ארץ ויהודי העולם רצו לשמור על הערבות ההדדית שלהם כפי שלמדנו בחלק הקודם. איך לדעתכם הם יכלו לעשות את זה?</p> <p>נסביר לתלמידים שכדי לתקשר היו צריכים לכתוב מכתבים, גלויות או כרזות ולשלוח אותם בדואר מארץ לארץ.</p>	חלק ראשון

	נספר לתלמידים את סיפורו של אוטה וליש.	
10 דקות	<p>היכרות עם כרזות המורה יציג לתלמידים כרזות ישראליות. (מספר אפשרויות לכרזות עם הסבר בנספחים, המורה יכול לבחור את הכרזות שהוא מעונין בהן או להשוות בין מספר כרזות).</p> <p>המורה יבקש מהתלמידים לזהות אילו ציורים/ אלמנטים שונים מופיעים בכרזה. לאחר מכן ישאל מדוע הם חושבים שנבחרו דווקא הציורים האלו ומה הם אמורים לספר לנו?</p> <p>המורה יסביר כי הכרזות נועדו לשמר את התקשורת בין היהודים בכל העולם והיו אמצעי תקשורת מרכזי כדי להביע ערבות ההדדית ביניהם.</p>	חלק שני
	<p>עקרונות ליצירת כרזה לקראת החלק הבא נגדיר יחד עם התלמידים מה היא כרזה ומה הם העקרונות שלפיהן נבנית כרזה.</p>	חלק שלישי
		סיכום
25 דקות	<p>הכנת כרזה אישית נחלק לכל זוג תלמידים דף A3 מעוצב, עם כותרת- "הכרזה שלי" בקצה הדף יהיה חלק עם ציורים שקשורים לעם ישראל (מגן דוד, ירושלים, וכו'...) שניתן לגזור ואיתם לעצב את הכרזה.</p> <p>נבקש מהתלמידים לעצב כרזה המבטאת את הקשר שלהם לעם יהודי, ולהחליט איזה מסר הם רוצים להעביר לקהילה יהודית אחרת בעולם. על פי העקרונות שלמדנו ולפי הדברים המרכזיים בעיניהם.</p>	יצירה